Tarnowska Szkoła Wyższa

INSTRUKCJA STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2023

KIERUNEK: **PEDAGOGIKA**

SPECJALNOŚĆ: **EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

STUDIA: **DRUGIEGO STOPNIA**

PROFIL: **PRAKTYCZNY**

I. OGÓLNE ZAŁOŻENIA PRAKTYK

1. Praktyki uwzględnione w programach studiów stanowią integralną część planów studiów na kierunku pedagogika – mają charakter obligatoryjny i odbywają się w powiązaniu z przedmiotami metodycznymi.
2. Podczas praktyk studenci poprzez łączenie teorii z praktyką nabywają, rozwijają, uzupełniają i doskonalą wiedzę oraz umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu nauczyciela w przedszkolach (wychowanie przedszkolne) i szkołach podstawowych (edukacja wczesnoszkolna).
3. Zasadniczym celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń i poszerzenie nabytej w trakcie studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych o aspekt praktyczny.

II. CELE PRAKTYK ZAWODOWYCH

1) Ogólne cele praktyk obejmują poznanie specyfiki, zasad organizacji pracy i funkcjonowania placówek przedszkolnych i szkół podstawowych do pracy w których przygotowywani są studenci:
   a) nabycie umiejętności obserwacji zajęć/lekcji, a także ich planowania, prowadzenia i dokumentowania;
   b) nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i własnej oraz jej efektów;
   c) nabycie umiejętności analizy pracy ucznia (dziecka), w tym rozpoznawania i zbierania informacji dotyczących bieżących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich oraz potrzeb uczniów (dzieci) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

ul. Mościckiego 27
33-100 Tarnów
www.tszw.edu.pl

tel. +48 14 657 10 55
tel. +48 14 657 10 56
uczelnia@tszw.edu.pl

d) poznanie problemów wychowawczych i edukacyjnych występujących w danej placówce;
e) kształtowanie postawy otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów (wychowanków) i w wykonywaniu własnej pracy oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesów dydaktyczno – wychowawczych;
f) budowanie więzi z przyszłym środowiskiem pracy;
g) kształtowanie umiejętności identyfikowania się z zawodem.

III. *ORGANIZACJA I RODZAJE PRAKTYK*

1. Łączna liczba godzin praktyk realizowanych w programie studiów wynosi: **240 godzin o wartości 10 punktów ECTS**.
2. Dziennie czas trwania praktyk wynosi nie więcej niż 6 godzin.
3. Rodzaje praktyk:

a) *praktyka obserwacyjna – semestr II (50 godzin)*

Praktyka obserwacyjna ma na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy, sposobem funkcjonowania, organizacją pracy oraz zadaniami realizowanymi przez: szkołę, przedszkole, poradnię psychologiczno – pedagogiczną;

a) **20 godz.** realizowanych jest w szkole podstawowej masowej lub integracyjnej;
b) **20 godz.** realizowanych jest w przedszkolu masowym lub integracyjnym,
c) **5 godz.** realizowanych jest w poradni psychologiczno – pedagogicznej,
d) **5 godz.** przeznaczonych jest na spotkanie z koordynatorem ds. kształcenia praktycznego w celu omówienia przygotowania studenta do odbycia praktyk oraz ewaluacji i podsumowania odbytych praktyk.

W trakcie praktyki obserwacyjnej student zapoznaje się z działalnością statutową, stopniem organizacyjnym, bazą lokalową, infrastrukturą szkoły, przedszkola, poradni psychologiczno – pedagogicznej. Poznaje zakres obowiązków pracowników, przepisy dotyczące BHP i przeciwpożarowe, regulaminy i zwyczaje obowiązujące w w/w placówkach oraz wymaganą dokumentacje na stanowisku nauczyciela i specjalisty.

Ponadto student uczestniczy w przedsięwzięciach realizowanych przez opiekuna praktyk, poznaje warsztat pracy i sposób realizowania zadań na stanowisku nauczyciela (specjalisty). Obserwuje zajęcia prowadzone przez opiekuna praktyk, poznaje sposób rozpoznawania indywidualnych potrzeb dzieci, motywowania dzieci, dynamikę grupy, tok lekcji, sposób sprawowania opieki nad dziećmi zapewniającej im bezpieczeństwo. Wykonuje zadania zlecone przez opiekuna praktyk i dokumentuje ich wykonanie w Dzienniku Praktyk.

b) *praktyka asystencka – semestr II (60 godzin) i semestr III (60 godzin)*

Praktyka asystencka ma na celu współuczestniczenie studenta w projektowaniu i prowadzeniu sytuacji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań realizowanych przez nauczycieli i specjalistów w szkole, przedszkolu, poradni psychologiczno-pedagogicznej;

II semestr 60 godz. realizowane jest:

a) **40 godz.** realizowanych jest w przedszkolu masowym lub integracyjnym;
b) **5 godz.** realizowanych jest w poradni psychologiczno – pedagogicznej;
c) **10 godz.** przeznaczonych jest na samodoskonalenie studenta
d) **5 godz.** przeznaczonych jest na spotkanie z koordynatorem ds. kształcenia praktycznego w celu omówienia przygotowania studenta do odbycia praktyk oraz ewaluacji i podsumowania odbytych praktyk.

III semestr 60 godz. realizowane jest:

a) **40 godz.** realizowanych jest szkole podstawowej masowej lub integracyjnej;
b) **5 godz.** realizowanych jest w poradni psychologiczno – pedagogicznej;
c) **10 godz.** przeznaczonych jest na samodoskonalenie studenta;
d) **5 godz.** przeznaczonych jest na spotkanie z koordynatorem ds. kształcenia praktycznego w celu omówienia przygotowania studenta do odbycia praktyk oraz ewaluacji i podsumowania odbytych praktyk.

W trakcie praktyki asystenckiej student zapoznaje się ze specyfiką pracy z dziećmi w wieku od 3 – 6 lat (przedszkole), oraz z dziećmi w młodszym wieku szkolnym, uczestniczy w realizowanych przez te instytucje zadaniach opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych oraz organizacyjnych między innymi;

- poznaje podstawy programowe oraz programy obowiązujące w szkole i przedszkolu;

- poznaje sposoby stosowania w praktyce poznanych w czasie studiów metod, form – poprzez obserwowanie i samodzielne (prowadzenie) wykonywanie prostych zadań zleconych przez opiekuna praktyk;
- obserwuje pracę nauczyciela w różnych grupach wiekowych;
- uczy się planowania i kreowania sytuacji edukacyjnych;
- uczestniczy w opracowywaniu i przygotowywaniu pomocy i materiałów do zajęć/lekcji;
- uczy się prowadzić obserwacje pedagogiczną oraz pracę indywidualną z dzieckiem – doskonali umiejętność jej rozpoznawania, planowania i dokumentowania;
- poznaje formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej stosowane w szkole/przedszkolu;
- współdziała w podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uzdolnionych; uczy się sposobów kontrolowania i oceniania pracy dzieci;
- uczy się zasad organizowania przestrzeni w klasie;
- doświadcza pierwszych bezpośrednich kontaktów z uczniami, uczy się konsekwencji w postępowaniu z nimi;
- uczestniczy w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne;
- asystuje opiekunowi praktyk we wszystkich czynnościach wykonywanych z dziećmi zarówno w budynku jak i poza nim;
- poznaje obowiązki nauczyciela – wychowawcy; obserwuje sposób prowadzenia zebrań z rodzicami, poznaje zasady i formy współpracy z rodzicami;
- uczestniczy w wywiadach prowadzonych przez specjalistów, obserwuje ich pracę;
- poznaje formy spędzania wolnego czasu przez dzieci, zajęcia w kołach zainteresowań, zajęcia terapeutyczne;
- uczestniczy w zebraniach rady pedagogicznej poznaje podstawy ich organizowania, sposób dokumentowania;
- współpracuje w przygotowaniu i prowadzeniu imprez, wycieczek, festynów i innych przedsięwzięć prowadzonych z udziałem dzieci lub dla dzieci.

Student przygotowując się do obserwacji oraz zajęć prowadzonych w ramach samodoskonalenia winni zapoznać się z literaturą dotyczącą metodyki oraz problematyki indywidualnego wspierania rozwoju dziecka i kierowania zespołem dziecięcym. Student wykonuje zadania zlecone przez opiekuna praktyk i dokumentuje ich wykonanie w Dzienniku Praktyk.

c) *praktyka asystencko – pedagogiczna – semestr IV (70 godzin)*

Praktyka asystencko – pedagogiczna ma na celu potwierdzenie umiejętności studenta nabytych podczas studiów oraz dotychczasowych praktyk w samodzielnym planowaniu i organizowaniu działań edukacyjnych:

a) **20 godz.** realizowanych jest w szkole podstawowej masowej lub integracyjnej;
b) **20 godz.** realizowanych jest w przedszkolu masowym lub integracyjnym;
c) **25 godz.** przeznaczonych jest na samodoskonalenie studenta; przygotowanie się do prowadzenia, opracowanie zadań i wykonanie pomocy i materiałów;
d) **5 godz.** przeznaczonych jest na spotkanie z koordynatorem ds. kształcenia praktycznego w celu omówienia przygotowania studenta do odbycia praktyk oraz ewaluacji i podsumowania odbytych praktyk.

W trakcie praktyki doskonalącej student planuje i organizuje działania edukacyjne pod kontrolą opiekuna praktyk. Uczy się odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki między innymi;

1) analizuje zaobserwowane lub doświadczane sytuacje lub zdarzenia z udziałem dzieci – podejmuje się ich interpretacji;
2) w porozumieniu z opiekunem praktyk podejmuje decyzje o charakterze interwencyjnym w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, konfliktu, nieprzestrzegania ustalonych zasad;
3) projektuje i prowadzi zajęcia wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze w oparciu o samodzielnie opracowane konspekty z wykorzystaniem samodzielnie zaprojektowanych pomocy i wykorzystywanych narzędzi;
4) poszukuje innowacyjnych rozwiązań metodycznych i organizacyjnych, potrafi uzasadnić ich zastosowanie;
5) pod kontrolą opiekuna stażu prowadzi obserwację pedagogiczną, odnotowuje jej wyniki, planuje działania w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz pracy z dzieckiem zdolnym;

6) ocenia własne postępowanie w toku realizowanych przedsięwzięć, zadań, sytuacji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych;
7) omawia i prezentuje zgromadzone doświadczenia; potrafi określić mocne i słabe strony oraz wnioski.

4. Na wniosek studenta Komisja Dydaktyki może uznać efekty kształcenia określone dla praktyk zawodowych na podstawie udokumentowanego zrealizowania efektów uczenia się/programu kształcenia w zakresie treści objętych praktyką.
5. Studentowi, który z uzasadnionych przyczyn nie odbył praktyki w terminie, Dziekan Wydziału w porozumieniu z koordynatorem ds. kształcenia praktycznego może na wniosek studenta zezwolić na jej realizację poprzez indywidualny tok praktyk.

IV. OBOWIĄZKI STUDENTA

1. W ramach praktyki zawodowej student zobowiązany jest do prowadzenia Dziennika Praktyk (wzór stanowi załącznik nr 1 do Instrukcji);
    1) do Dziennika Praktyk student zobowiązany jest załączyć po odbyciu całości praktyk:
        a) 10 scenariuszy obserwowanych zajęć;
        b) 10 konspektów prowadzonych zajęć.
2. Po zakończeniu każdej praktyki student zobowiązany jest uzyskać od opiekuna praktyk opinii o przebiegu praktyk (wzór stanowi załącznik nr 3 do Instrukcji).
3. Warunkiem zaliczenia praktyk jest złożenie przez studenta koordynatorowi ds. kształcenia praktycznego kompletu dokumentów potwierdzających przebieg praktyk wraz z kartą samooceny studenta (wzór stanowi załącznik nr 2 do Instrukcji).
4. Zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje koordynator ds. kształcenia praktycznego, po spełnieniu przez studenta wszystkich wymagań opisanych w niniejszej Instrukcji.
5. W szczególnych przypadkach student może, po zaopiniowaniu przez koordynatora ds. kształcenia praktycznego, zwrócić się do Dziekana Wydziału o zmianę warunków zaliczenia praktyki.
6. Student zobowiązany jest do:
    1) przestrzegania ustaleń niniejszej Instrukcji;
    2) przedstawienia Instrukcji opiekunowi praktyk;
    3) dokumentowania powyższych ustaleń zgodnie z zapisem niniejszej Instrukcji.