Tarnowska Szkoła Wyższa

INSTRUKCJA STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2023

KIERUNEK: **PEDAGOGIKA SPECJALNA**

SPECJALNOŚĆ: **DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA**

STUDIA: **DRUGIEGO STOPNIA**

PROFIL: **PRAKTYCZNY**

I. OGÓLNE ZAŁOŻENIA PRAKTYK

1. Praktyki uwzględnione w programach studiów stanowią integralną część planów studiów na kierunku pedagogika specjalna – mają charakter obligatoryjny i odbywają się w powiązaniu z przedmiotami metodycznymi.
2. Podczas praktyk studenci poprzez łączenie teorii z praktyką, nabywają, rozwijają, uzupełniają i doskonalą wiedzę oraz umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu nauczyciela w przedszkolachi szkołach podstawowych masowych, integracyjnych oraz specjalnych.
3. Zasadniczym celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń i poszerzenie nabytej w trakcie studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych o aspekt praktyczny.

II. CELE PRAKTYK ZAWODOWYCH

1. Cele praktyki w zakresie wiedzy obejmują:
   a) poznanie zadań charakterystycznych dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowiska w jakim one działają,
   b) poznanie organizacji, statutu i planu pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz programu wychowawczo – profilaktycznego,
   c) zapoznanie z zasadami zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu, uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty.

ul. Mościckiego 27
33-100 Tarnów
www.tszw.edu.pl

tel. +48 14 657 10 55
tel. +48 14 657 10 56
uczelnia@tszw.edu.pl

2. Cele praktyk w zakresie umiejętności obejmują:
   a) nabycie umiejętności wyciągnięcia wniosków z obserwacji pracy nauczyciela, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,
   b) nabycie umiejętności wyciągania wniosków z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli,
   c) nabycie umiejętności wyciągania wniosków z bezpośredniej obserwacji prowadzących działania opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli.
   d) kształtowanie umiejętności planowania i przeprowadzania zajęć pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych,
   e) kształtowanie umiejętności analizy zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych (podczas praktyk przy wsparciu opiekuna praktyk zawodowych).
3. Cele praktyk w zakresie kompetencji społecznych obejmują:
   a) nabycie umiejętności skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz nauczycielem w celu poszerzania swojej wiedzy.

III. *ORGANIZACJA I RODZAJE PRAKTYK*

1. Łączna liczba godzin praktyk realizowanych w programie studiów wynosi: **240 godzin o wartości 10 punktów ECTS**.
2. Dziennie czas trwania praktyk wynosi nie więcej niż 6 godzin.
3. Rodzaje praktyk:
   1) ***praktyka obserwacyjna – semestr II (40 godzin)***

Praktyka obserwacyjna ma na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy, sposobem funkcjonowania, organizacją pracy oraz zadaniami realizowanymi przez: szkołę, przedszkole, poradnię psychologiczno-pedagogiczną;

a. obejmuje łącznie **40 godzin** z czego:
   - **15 godz.** realizowanych jest w szkole podstawowej integracyjnej lub specjalnej;
   - **15 godz.** realizowanych jest w przedszkolu integracyjnym lub specjalnym,
   - **5 godz.** realizowanych jest w poradni psychologiczno – pedagogicznej,

- **5 godz.** przeznaczonych jest na spotkanie z koordynatorem ds. kształcenia praktycznego w celu omówienia przygotowania studenta do odbycia praktyk oraz ewaluacji i podsumowania odbytych praktyk.

2) ***praktyka asystencka – semestr II (40 godzin) i semestr III (80 godzin)***

Praktyka asystencka ma na celu współuczestniczenie studenta w projektowaniu i prowadzeniu sytuacji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań realizowanych przez nauczycieli i specjalistów w szkole, przedszkolu, poradni psychologiczno – pedagogicznej;

II semestr 40 godz. realizowane jest:

a) **20 godz.** realizowanych jest w szkole podstawowej integracyjnej lub specjalnej;
b) **5 godz.** realizowanych jest w poradni psychologiczno-pedagogicznej,
c) **10 godz.** przeznaczonych jest na samodoskonalenie studenta,
d) **5 godz.** przeznaczonych jest na spotkanie z koordynatorem ds. kształcenia praktycznego w celu omówienia przygotowania studenta do odbycia praktyk oraz ewaluacji i podsumowania odbytych praktyk.

III semestr 80 godz. realizowane jest:

a) **60 godz.** realizowanych jest w szkole podstawowej integracyjnej lub specjalnej;
b) **5 godz.** realizowanych jest w poradni psychologiczno-pedagogicznej,
c) **10 godz.** przeznaczonych jest na samodoskonalenie studenta,
d) **5 godz.** przeznaczonych jest na spotkanie z koordynatorem ds. kształcenia praktycznego w celu omówienia przygotowania studenta do odbycia praktyk oraz ewaluacji i podsumowania odbytych praktyk.

Student przygotowując się do obserwacji oraz zajęć prowadzonych w ramach samodoskonalenia winni zapoznać się z literaturą dotyczącą metodyki oraz problematyki indywidualnego wspierania rozwoju dziecka i kierowania zespołem dziecięcym. Student wykonuje zadania zlecone przez opiekuna praktyk i dokumentuje ich wykonanie w Dzienniku Praktyk.

3) ***praktyka asystencko – pedagogiczna obejmująca samodzielne prowadzenie zajęć – semestr IV (80 godzin)***

Praktyka asystencko – pedagogiczna ma na celu potwierdzenie umiejętności studenta nabytych podczas studiów oraz dotychczasowych praktyk w samodzielnym planowaniu, organizowaniu i prowadzeniu działań edukacyjnych.

a) **30 godz.** realizowanych jest w szkole podstawowej integracyjnej lub specjalnej;
b) **30 godz.** realizowanych jest w przedszkolu integracyjnym lub specjalnym;
c) **15 godz.** przeznaczonych jest na samodoskonalenie studenta; przygotowanie się do prowadzenia, opracowanie zadań i wykonanie pomocy i materiałów;
d) **5 godz.** przeznaczonych jest na spotkanie z koordynatorem ds. kształcenia praktycznego w celu omówienia przygotowania studenta do odbycia praktyk oraz ewaluacji i podsumowania odbytych praktyk.

4. Na wniosek studenta Komisja Dydaktyki może uznać efekty kształcenia określone dla praktyk zawodowych na podstawie udokumentowanego zrealizowania efektów uczenia się/programu kształcenia w zakresie treści objętych praktyką.
5. Studentowi, który z uzasadnionych przyczyn nie odbył praktyki w terminie, Dziekan Wydziału w porozumieniu z koordynatorem ds. kształcenia praktycznego może na wniosek studenta zezwolić na jej realizację poprzez indywidualny tok praktyk.

IV. OBOWIĄZKI STUDENTA

1. W ramach praktyki zawodowej student zobowiązany jest do prowadzenia Dziennika Praktyk (wzór stanowi załącznik nr 1 do Instrukcji);
   1) do Dziennika Praktyk student zobowiązany jest załączyć po odbyciu całości praktyk:
      a) 10 scenariuszy obserwowanych zajęć;
      b) 10 konspektów prowadzonych zajęć.
2. Po zakończeniu każdej praktyki student zobowiązany jest uzyskać od opiekuna praktyk opinii o przebiegu praktyk (wzór stanowi załącznik nr 3 do Instrukcji).
3. Warunkiem zaliczenia praktyk jest złożenie przez studenta koordynatorowi ds. kształcenia praktycznego kompletu dokumentów potwierdzających przebieg praktyk wraz z kartą samooceny studenta (wzór stanowi załącznik nr 2 do Instrukcji).
4. Zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje koordynator ds. kształcenia praktycznego, po spełnieniu przez studenta wszystkich wymagań opisanych w niniejszej Instrukcji.

5. W szczególnych przypadkach student może, po zaopiniowaniu przez koordynatora ds. kształcenia praktycznego, zwrócić się do Dziekana Wydziału o zmianę warunków zaliczenia praktyki.
6. Student zobowiązany jest do:
    1) przestrzegania ustaleń niniejszej Instrukcji;
    2) przedstawienia Instrukcji opiekunowi praktyk;
    3) dokumentowania powyższych ustaleń zgodnie z zapisem niniejszej Instrukcji.

ul. Mościckiego 27
33-100 Tarnów
www.tszw.edu.pl
tel. +48 14 657 10 55
tel. +48 14 657 10 56
uczelnia@tszw.edu.pl