

## **PRZEMÓWIENIE INAUGURACYJNE**

### **ROK AKADEMICKI 2019/2020**

Szanowni Państwo!

Dzisiejsza inauguracja roku akademickiego jest wyjątkowa, bowiem otwiera ona nowy rozdział historii naszej Uczelni - w tej bliższej i dalszej perspektywie i jednocześnie dzisiejsza uroczystość zamyka okres 15 lat działalności. Uczelnia rozkwita i wydaje piękne owoce, dlatego, iż przeszłość ukonstytuowała teraźniejszość. W tym kontekście przeszłość nie jest czasem minionym – lecz żyje ona i rozwija się w teraźniejszości. Dobrze jest, że ważne etapy życia osobistego, rodzinnego, społecznego, instytucjonalnego są eksponowane tak, jak obecna uroczysta chwila, bo jest ona przypomnieniem ważnych dla nas spraw i zapowiedzią nowych wyzwań, które będą miały wpływ na przyszłe pokolenia. W imię odpowiedzialności za przyszłe pokolenia, w imię odpowiedzialności za dorobek pokoleń zechcemy tworzyć wspólnotę oddaną wartościom wyrosłym na fundamencie cywilizacji grecko-rzymskiej, na wartościach chrześcijańskich. Zechcemy tworzyć wspólnotę – bowiem wiemy, że element pozbawiony całości traci sens istnienia, nie ma on punktu odniesienia i nie spełnia on już swojej funkcji. Dlatego ta chwila, ta wyjątkowa okoliczność – inauguracja roku akademickiego, jubileusz TSzW niech ukáže nam sens wspólnoty jako integronu, sens działania, życia, poświęcenia w imię prawdy, dobra i piękna. To spotkanie ze względu na wymiar doświadczenia wspólnotowego pozwala myśleć optymistycznie o wspólnocie jako fenomenie o uniwersalnym znaczeniu. W tej logice odnajdujemy rację dostateczną naszej szlachetnej działalności na rzecz wspólnoty, zmierzając do poznania prawdy i przekazywania jej w imię dobra obecnych i przyszłych pokoleń.

Tarnowska Szkoła Wyższa wpisuje się w zróżnicowany pejzaż miasta Tarnowa integrując społeczność, a przede wszystkim integrując wspólnotę akademicką w wymiarze duchowym, intelektualnym, kulturowym, przenosząc integrację poza obszar uczelni nadając jej charakter społeczny i uniwersalny.

Bo przecież formacja intelektualna, jaką przechodzą studenci w TSzW dotyczy tysięcy osób, które wchodzą w życie, w swoje rodziny, zakładają je, tworzą wspólnotę intelektu i ducha, wspólnotę kulturową. Nie trzeba tego udowadniać, świadczą o tym liczby absolwentów z tytułem magistra i licencjata zamykające się w tysiącach.

Szanowni Państwo, nie byłoby to możliwe bez zaangażowania osoby i wielkiej osobowości – Pani dr Bożeny Szoltysek.

Szanowna Pani Kanclerz z głębi serca w imieniu całej społeczności akademickiej, pragnę podziękować za powołanie do istnienia instytucji zajmującej się kształtowaniem ducha i umysłu ludzi młodych, tak bardzo chętnych i zaangażowanych w życie uczelni, w życie społeczne, w odkrywanie prawdy – prawdy o nas samych, prawdy o świecie. Jest Pani pomysłodawcą założycielem wspaniałej Uczelni. Dzięki Pani zaangażowaniu Uczelnia jest w najlepszej kondycji i przynosi dobre owoce. Możemy więc ze spokojem o przyszłość realizować nasze powołanie, naszą misję o szczególnym znaczeniu dla miasta, państwa, narodu, cywilizacji. Jako Rektor wyrażam swój podziw i podziękowania za 15 lat nieustrudzonego działania na rzecz dobra studentów, dla dobra przyszłych pokoleń, dla dobra rodzin, społeczności miasta Tarnowa. Dzisiaj już potrafimy z perspektywy czasu ocenić jak wielki wkład w wykształcenie społeczeństwa mają uczelnie o statusie uczelni niepublicznych. To one jak się dzisiaj przyznaje podjęły trud kształcenia tych, którzy z różnych powodów nie mogli podjąć studiów na wielkich Uniwersytetach. To Uczelnie takie jak TSzW w wielkim procencie przyczyniły się do tego, że Polska jest jednym z najlepiej wykształconych państw na świecie i Pani jako założyciel naszej drogiej Alma Mater, jako jedna z niewielu osób (założycieli uczelni) w Polsce przyczyniła się do tego sukcesu. Dodam, iż dr Bożena Szoltysek jest absolwentką Oxford Academy w Wielkiej Brytanii. Obecnie jest członkiem Zespołu Interdyscyplinarnego Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego ds. Działalności Upowszechniającej Naukę, Odznaczona Srebrnym Krzyżem Zasługi dla państwa i rozwoju szkolnictwa wyższego, odznaczona medalem „Bene Merito” będącym wyrazem uznania dla wybitnej osobowości, która swoim autorytetem, nieustającą pasją i osobistym zaangażowaniem przyczyniła się do rozwoju Małopolskiej Szkoły Ekonomicznej.

Otrzymała Tytuł Kobiety Roku 2009 w Polsce przyznawany przez Międzynarodową Radę Naukowców Amerykańskiego Instytutu Biograficznego. Szanowna Pani Kanclerz jeszcze raz dziękuję za podjęty trud i oddanie dla dobra innych.

Szanowni Państwo, rok akademicki 2018/2019 był pełen intensywnej pracy całej społeczności uczelnianej: wykładowców, administracji i studentów. Ponosiliśmy wielki trud i indywidualne zaangażowanie w pracę naukową, dydaktyczną, administracyjną. Dla polskich uczelni ten rok akademicki był szczególnie ze względu na wprowadzenie Ustawy 2.0, która wnosi wiele zmian. Ten rok był wyjątkowy, zwłaszcza dla uczelni małych uczelni niepublicznych, które musiały stawić czoła nowym, często bardzo trudnym wymaganiom. Tarnowska Szkoła Wyższa bez emocji podjęła wyzwanie stawiane przez Ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, dokonała i dokonuje wymaganych zmian i kontynuuje proces przemian wytyczonych przez tę ustawę. Wiemy, że jest ona głęboko przemyślana i doświadczamy jej porządkującego charakteru, a nauka w istocie rzeczy, to umiejętność porządkowania. Nowa ustawa powinna wpłynąć na poziom kształcenia w szkolnictwie wyższym. Czy tak będzie – zależy od nas samych, od naszego autentycznego zaangażowania w poznawanie prawdy, dobra i piękna bez względu na okoliczności, ponoszone wyrzeczenia w imię ponadczasowych, uniwersalnych wartości. Zobowiązaliśmy się przekazywać je następnym pokoleniom. To jest naszym zadaniem – zadaniem ludzi, którzy poświęcili swoje życie nauce.

Z drugiej strony, jesteśmy świadomi, że nie jest możliwym stworzenie doskonałych mechanizmów, które by wymuszały, bądź gwarantowały kształcenie najwyższej jakości. Niemniej jednak należy czynić starania, by stworzyć warunki, które umożliwiłyby uzyskanie optymalnych efektów kształcenia. Ustawa 2.0 jest dokumentem prawnym porządkującym wiele obszarów nauki, które wymagały ingerencji ustawowej i to dobrze, że podjęto wysiłek w tym zakresie. Jesteśmy też świadomi, że systemowe, prawne rozwiązania nie gwarantują, ani też nie generują jakościowej przemiany kształcenia, bowiem każdy rodzaj przemiany czy to etycznej, czy intelektualnej leży w naszej świadomości, w naszym pełnym przygotowaniu duchowym, intelektualnym, kulturowym, do podejmowania wysiłku w kierunku ciągłego doskonalenia siebie i innych, według wykonywanej profesji.

Miejszem w którym dokonuje się owa intelektualna przemiana jest uczelnia. Doświadczamy tej, niemalże metafizycznej inherencji miejsca (skupiającego ludzi oddanych idei) i związanej z tym miejscem wewnętrznej, intelektualnej przemiany.

Tej emanacji wspólnoty ducha i intelektu doświadczają ci, którzy z pokorą wobec ogromu ważnych ponadczasowych, uniwersalnych prawd i spraw wytrwale dążą do ich rozumienia. W tym sensie – w dobrym sensie możemy być użyteczni, kiedy przekroczymy własne ograniczenia, w przeciwnym razie będą one paraliżowały działanie, unicestwiały kreatywność, kreowały postawę zachowawczą, a przede wszystkim unicestwiały wolność. Wtedy, kiedy przekroczymy własne ograniczenia, możemy działać nieskrepowanie i odpowiedzialnie za wychowanie młodego pokolenia i możemy być użyteczni wnosząc wkład w innowacyjność gospodarki, „przyczyniać się do rozwoju kultury, współkształtować standardy moralne obowiązujące w życiu publicznym.”<sup>1</sup> To jest nasz cel, nasza misja – misja ludzi, którzy dostrzegają fundamentalną rolę nauki w wielkim pochodzie cywilizacyjnym, od czasów grecko-rzymskich i tradycji chrześcijańskiej, biorąc odpowiedzialność za przekazywanie wiedzy z pokolenia na pokolenie, kreując świat w oparciu o niezmiennie wartości. Są nimi: PRAWDA, DOBRO, PIĘKNO.

## I. R O Z W Ó J U C Z E L N I

Jednym z najważniejszych spraw związanych z rozwojem Tarnowskiej Szkoły Wyższej było dostosowanie pracy Uczelni na wielu poziomach do nowej Ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce. W związku z tym chcąc utrzymać kierunki kształcenia Uczelnia podjęła istotne zmiany m.in. w zakresie wymagań dotyczących warunków, jakie muszą spełniać programy kształcenia dla określonych kierunków studiów, w zakresie dokumentacji przebiegu studiów, w zakresie standardów kształcenia i wielu innych rozporządzeń. Jednym z trudniejszych wymagań ustawowych było utrzymanie studiów na kierunku Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna. Uczelnia spełniła warunki ustawowe i otrzymała pozwolenie na prowadzenie jednolitych pięcioletnich studiów magisterskich na tym kierunku.

---

<sup>1</sup> Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Przygotowano i wysłano wnioski do Ministerstwa w sprawie nadania uprawnienia do prowadzenia studiów na kierunku *Psychologia* na poziomie studiów II stopienia o profilu praktycznym, na kierunku *Kosmetologia* na poziomie studiów II stopienia profil praktyczny, na kierunku *Zarządzanie* na poziomie studiów I stopnia o profilu praktycznym.

Podpisano szereg umów o współpracy TSzW z Firmami o charakterze globalnym, w których mogą być realizowane praktyki studenckie m.in. w Mielcu i Tarnowie.

B) Zgodnie z misją i strategią Uczelni oraz obowiązującą Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, oraz zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniach Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego a także w zgodności ze Statutem Tarnowskiej Szkoły Wyższej zrealizowano plan nauczania na wszystkich kierunkach, specjalnościach i studiach podyplomowych. Studenci osiągnęli zakładane efekty i cele kształcenia zatwierdzone przez Senat TSzW. W ramach działalności dydaktycznej i naukowej Uczelnia zorganizowała szereg przedsięwzięć, m.in. wykłady, konferencje naukowe, projekty unijne.

#### C) Wykłady

1. Wykład otwarty światowej sławy polskiego psychologa społecznego, mediatora i eksperta w dziedzinie negocjacji, założyciela Katedry Negocjacji na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ prof. dr hab. Zbigniewa Nęckiego. Temat wykładu „Psychologiczne aspekty komunikacji społecznej”. Wykład zorganizowany przez Tarnowską Szkołę Wyższą dnia 15 grudnia 2018 r. w Sali konferencyjnej MCDN ODN ul. Nowy Świat 30 w Tarnowie.

2. Wykład otwarty dr. Marka Majczyzny cenionego psychologa osobowości, etyka, wykładowcę akademickiego. Wykład odbył się 28 czerwca 2018 r. Temat wykładu „Osoba w Psychologii...osobowości”.

#### D) Konferencje naukowe

3. Konferencja naukowa n. t. „Uwarunkowania efektów kształcenia w kontekście osiągniętych wyników egzaminów maturalnych”.

Odbyła się dnia 25 października 2018 r. w Sali Lustrzanej przy ul. Wałowej w Tarnowie Konferencja zgromadziła prelegentów – wybitnych teoretyków i praktyków w zakresie Pedagogiki. Konferencja cieszyła się wielkim zainteresowaniem i zgromadziła wielu słuchaczy, nauczycieli szkół podstawowych i średnich z Tarnowa i innych miast, oraz studentów.

4. Międzynarodowa konferencja n.t. „Fizyka muzyki – muzykoterapia. Zagadnienia dotyczące podstaw funkcjonowania człowieka w świecie”. Odbyła się dnia 16 maja 2019 r. w Sali Lustrzanej przy ul. Wałowej w Tarnowie Konferencja zgromadziła wielu wspaniałych gości zainteresowanych badaniami w zakresie fizyki muzyki, a także ważnych aspektów w kontekście zrozumienia mechanizmów informacyjnych – w tym oddziaływania muzyki na systemy biotyczne. Na konferencji przedstawiono wiele ważnych poglądów i koncepcji naukowych w zakresie fizyki, kosmologii, matematyki, filozofii, teologii, które mogą przynieść rozwój nowych technologii lub z pewnością w chwili obecnej zwracają uwagę na nowatorska myśl o nowoczesnych sposobach komunikacji.

5. Konferencja naukowa . n.t. „Progres neonatologii a postawa terapeutów wczesnego wspomaganie rozwoju”. Odbyła się dnia 4 czerwca 2018 r. Konferencja jest cennym wkładem w dziedzinę nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Miała ona charakter interdyscyplinarny, co zaowocowało nowym spojrzeniem na niektóre obszary neonatologii a zwłaszcza na wspomaganie rozwoju dziecka w okresie płodowym. Ukazały się materiały pokonferencyjne w pozycji książkowej pt. „Progres neonatologii a postawa terapeutów wczesnego wspomaganie rozwoju”, pod redakcją dr Bożeny Szoltysek wydane przez Wydawnictwo Tarnowskiej Szkoły Wyższej, Tarnów 2018 r.

#### E) Projekty

1. Tytuł projektu: „SPOŁECZNA MOC UCZELNI”. Cel projektu: opracowanie i realizacja programów służących rozwijaniu kompetencji kluczowych wśród niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego.”

2. Tytuł projektu: „Młody odkrywca z gałązką tarniny”.  
Cel projektu: opracowanie programów kształcenia i realizacja działań dydaktycznych, służących rozwijaniu kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, niezbędnych na rynku pracy.

## VII. ORGANIZACJA PRACY DYDAKTYCZNEJ I ADMINISTRACYJNEJ

Ważnym aspektem realizacji działalności naukowo-dydaktycznej Uczelni, jest praca dziekanatu i dbałość o możliwie optymalne rozwiązania dotyczące rozplanowania ćwiczeń i wykładów jak i pracy w zakresie administracyjnym. Sprawne działanie dziekanatu nie tylko ma wpływ na organizację pracy dydaktycznej, ale pośrednio przyczynia się do podwyższania jakości kształcenia. Dlatego organizacja pracy dziekanatu musi być w pełni efektywna a podejmowane prace powinny być z synchronizowane z obowiązującymi terminami. Pomimo wielu wymagań w tym związanych z Ustawą o szkolnictwie wyższym i nauce, dziekanat wypełnia powierzone obowiązki.

Salę są przygotowane do wykładów i ćwiczeń, posiadają nowoczesny sprzęt audiowizualny, komputery potrzebne do prowadzenia zajęć dydaktycznych. W tym roku wyposażono salę do prowadzenia zajęć muzycznych na kierunkach pedagogicznych.

## VIII. JAKOŚĆ NAUCZANIA

Jakość kształcenia zależna jest od wielu czynników, jednym z nich jest wymiana wiedzy między uczelniami. Tarnowska Szkoła Wyższa mocno zaangażowana jest w organizację przedsięwzięć naukowych międzyuczelnianych. Współpracuje ona z Politechniką Krakowską, Akademią Muzyczną w Krakowie, Katolickim Uniwersytetem Lubelskim, Uniwersytetem Muzycznym Fryderyka Chopina w Warszawie, Uniwersytetem Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Uniwersytetem Jana Pawła II w Krakowie. Nasi wykładowcy na zaproszenie Politechniki Krakowskiej i Akademii Muzycznej, prezentowali w wykładach otwartych w/w Uczelniach najnowsze badania w zakresie koncepcji informatycznych.

Pracownicy naukowo-dydaktyczni wszystkich w/w uczelni byli prelegentami konferencji organizowanych przez TSzW. TSzW podpisała umowę o współpracy z Uniwersytetem w Preszowie, oraz współpracuje z Czesko-Morawskim Uniwersytetem Pedagogicznym.

Tarnowska Szkoła Wyższa z myślą o zapewnieniu wysokiego poziomu kształcenia, opracowała Wewnętrzny System Jakości Kształcenia, który jest podstawą działań Zespołu ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia. Zespół ustala harmonogram hospitacji zajęć dydaktycznych, oraz ćwiczeń i dokonuje ewaluacji programów kształcenia, planów studiów, oceny efektów kształcenia oraz jakości pracy kadry dydaktycznej. Ponadto wsłuchuje się w opinię i sugestie studentów dotyczące kształcenia. W roku akademickim 2018/2019 odbyły się dwa posiedzenia Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia Tarnowskiej szkoły wyższej. W trakcie tych posiedzeń Komisja między innymi opiniowała projekty wewnętrznych aktów prawnych Uczelni, inicjowała zmiany w prawie uczelnianym w zakresie jakości kształcenia. Ponadto zatwierdzała tematy prac dyplomowych, dokonywała weryfikacji zagadnień egzaminacyjnych w kontekście efektów kształcenia. W roku akademickim 2018/2019 przeprowadzono hospitacje niektórych wykładowców TSzW oraz dokonano ankietyzacji studentów studiów podyplomowych. Wyniki przeprowadzonych badań i hospitacji potwierdzają wysoką jakość kształcenia, co znajduje swoje odzwierciedlenie w pracach dyplomowych licencjackich i magisterskich.

W ramach organizacji pracy dydaktycznej i podnoszenia poziomu kształcenia studenci TSzW korzystają ze zbiorów Biblioteki TSzW. Biblioteka i jej zbiory specjalne w całości są dostępne dla pracowników i studentów TSzW, razem ze zbiorami Biblioteki Pedagogicznej przy ul. Nowy Świat w Tarnowie. Biblioteka zaopatruje w literaturę naukową wskazaną przez pracowników naukowych i studentów TSzW. Księgozbiór biblioteki, czasopisma oraz zbiory specjalne są dostępne dla pracowników i studentów Uczelni codziennie (poza środą- dzień wewnętrzny) od 8:00 do 18:00, w soboty od 9:00 do 15:00. Ponadto biblioteka prowadzi zajęcia z przygotowania bibliotecznego dla studentów. W marcu br. odbyły się trzy szkolenia, w których uczestniczyło blisko 50 studentów. W Bibliotece TSzW odbywały się także zajęcia i ćwiczenia dla studentów studiów podyplomowych z bibliotekoznawstwa (praktyki zawodowe).



Wykładowcy oraz studenci są na bieżąco powiadamiani o ciekawych przedsięwzięciach organizowanych przez bibliotekę, jak szkolenia, konferencje i wykłady, w których studenci chętnie biorą udział, otrzymując dodatkowe punkty.

W roku akademickim 2018/2019 działały:

- komisja do spraw jakości kształcenia
- komisja uczelniana oceniająca nauczycieli akademickich
- komisja rekrutacyjna

W roku akademickim 2018/2019 działały koła:

- naukowe:
- artystyczne – chóralne

Na kilku kierunkach wprowadzono dodatkowe tury rekrutacji. Na studiach I stopnia selekcja pozostaje silniejsza niż na studiach II stopnia, ale w tym roku odnotowujemy większe zainteresowanie II stopniem studiów zwłaszcza, pedagogiką specjalną.

#### IX. PLAN ROZWOJU TARNOWSKIEJ SZKOŁY WYŻSZEJ W ROKU AKADEMICKIM 2018/2019

Rozwój Tarnowskiej Szkoły Wyższej opiera się na fundamentalnych postanowieniach sformułowanych w Statucie TSzW. Stanowi on fundament działalności Uczelni, także w wymiarze historycznym – w wymiarze tradycji wypracowanej na przestrzeni 15 lat funkcjonowania w środowisku. Zachowanie tej tradycji jest obowiązkiem nas wszystkich, pracujących na rzecz kształtowania środowiska uczelnianego. Świadomość misji i wizji uczelni Tarnowskiej Szkoły Wyższej daje gwarancję zachowania jej charyzmatu, tak ważnego dla przyszłego rozwoju duchowego i materialnego przyszłych pokoleń oraz tożsamości Uczelni.

W tym duchu, Tarnowska Szkoła Wyższa realizuje swoją misję podejmując działania w zakresie wzbogacania oferty kształcenia. Odpowiadając na potrzeby środowiska, rynku pracy Uczelnia zaplanowała i podjęła decyzję o utworzeniu nowych kierunków studiów, oraz specjalności.

I tak: w roku akademickim 2018/2019 Senat przyjął Uchwałę w sprawie utworzenie studiów **II stopnia** na kierunkach:

- Psychologia specjalność: Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży, oraz Psychologia w zarządzaniu
- Kosmetologia specjalność: Kosmetologia w medycynie estetycznej, oraz Kosmetologia stosowana - makijaż permanentny.
- Zarządzanie I stopień specjalność: Zarządzanie firmą z inżynierią produkcji, Zarządzanie przemysłem 4.0, Zarządzanie innowacjami

Senat zatwierdził kierunki studiów podyplomowych:

- Przynależenie obronne
- Bibliotekoznawstwo
- Muzykoterapia
- Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z programowaniem
- Programowanie w wychowaniu dzieci i młodzieży
- Psychologia w zarządzaniu
- Psychologia w edukacji i zarządzaniu

Rozszerzanie oferty kształcenia jest istotnym zadaniem wpisującym się w strategię rozwoju TSzW. Wydział Nauk Stosowanych kształci ludzi odpowiedzialnych wyposażonych w kompetencje zawodowe zdolnych do podejmowania działań samodzielnie na rzecz instytucji, w której pracują oraz społeczności lokalnej.

Szanowni Państwo!

W imieniu całej Społeczności Uczelnianej dziękuję za miniony rok akademicki, dobrą pracę i współpracę. Życzę całej naszej wspólnocie uczelnianej oraz każdemu z Państwa spełnienia wszystkich planów i pokładanych nadziei w Tarnowskiej Szkole Wyższej. Szczególnie życzę tego naszym drogim studentom.

Szanowni Państwo, otwieram nowy rok akademicki 2019/2020 w Tarnowskiej Szkole Wyższej w Tarnowie:

**QOD BONUM, FELIX, FAUSTUM FORUNATUMQE SIT**