INSTRUKCJA DOTYCZĄCA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

SPECJALNIOŚĆ: **METODYKA NAUCZANIA J.ANGIELSKIEGO W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ**

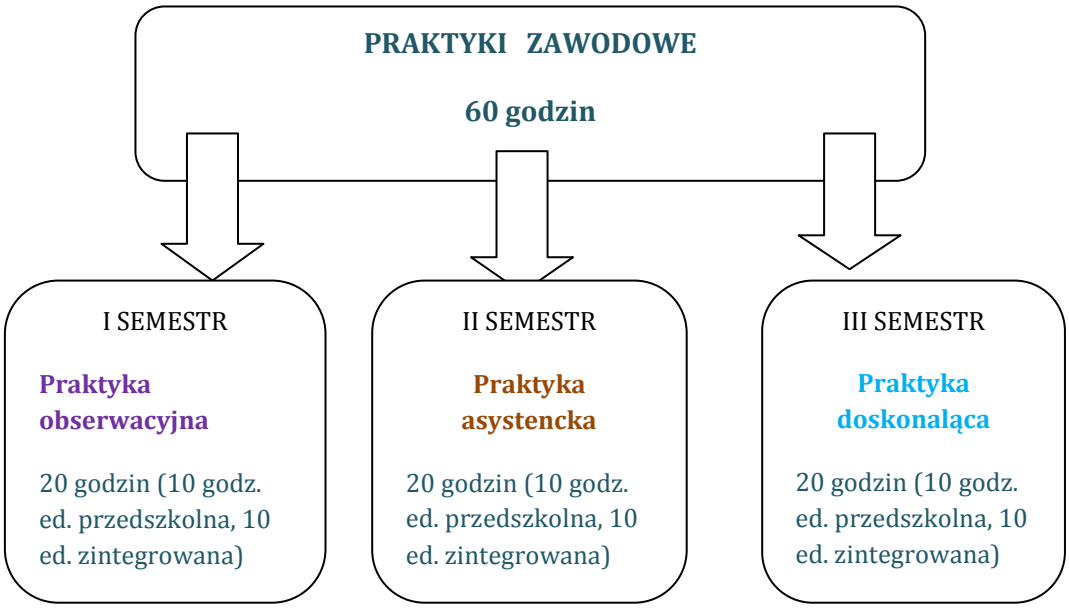
STUDIA: ***podyplomowe***

I. OGÓLNE ZAŁOŻENIA PRAKTYK

1. Praktyki, uwzględnione w programach studiów stanowią integralną część planów studiów na kierunku pedagogika - mają charakter obligatoryjny i odbywają się w powiązaniu z przedmiotami metodycznymi.
2. Podczas Praktyk studenci poprzez łączenie teorii z praktyką, nabywają, rozwijają, uzupełniają i doskonalą wiedzę oraz umiejętności niezbędne do prowadzenia zajęć z j. angielskiego w przedszkolach i szkołach podstawowych.
3. Zasadniczym celem praktyk studenckich jest gromadzenie doświadczeń i poszerzenie nabytej w trakcie studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych o aspekt praktyczny.

II. ORGANIZACJA I RODZAJE PRAKTYK

1. Łączna liczba godzin praktyk realizowanych w programie studiów wynosi: 60 godzin (45 minutowych – traktowanych jako jednostki lekcyjne) – o wartości – o wartości 3 punkty ECTS.
2. Dziennie czas trwania Praktyk wynosi 6 godzin.
3. Rodzaje praktyk:
    1) praktyka obserwacyjna
    2) praktyka asystencka
    3) praktyka doskonaląca



III. CELE I REALIZACJA PRAKTYK

1. Ogólne cele Praktyk obejmują:

    1) poznanie specyfiki, zasad organizacji pracy i funkcjonowania placówek przedszkolnych i szkół podstawowych do pracy w których przygotowywani są studenci nabycie umiejętności obserwacji zajęć/lekcji, a także ich planowania, prowadzenia i dokumentowania;
        a) nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i własnej oraz jej efektów;
        b) nabycie umiejętności analizy pracy ucznia (dziecka);
        c) poznanie problemów wychowawczych i edukacyjnych występujących w danej placówce;
        d) poznanie metod i zasad pracy z uczniem (dzieckiem) niezbędnych do efektywnego nauczania języka;
        e) kształtowanie postawy otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów (wychowanków) i w wykonywaniu własnej pracy oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesów dydaktyczno-wychowawczych;
        f) budowanie więzi z przyszłym środowiskiem pracy;
        g) kształtowanie umiejętności identyfikowania się z zawodem.

A. Praktyka obserwacyjna ma na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy, sposobem funkcjonowania, organizacją pracy oraz zadaniami realizowanymi przez; szkołę, przedszkole;

1) realizowana jest w I semestrze studiów;
2) obejmuje łącznie 20 godzin z czego:
    a) - 10 godz. realizowanych jest w szkole podstawowej,
    b) - 10 godz. realizowanych jest w przedszkolu.

W trakcie praktyki obserwacyjnej student zapoznaje się z działalnością statutową placówki, stopniem organizacyjnym, bazą lokalową, infrastrukturą szkoły, przedszkola. Poznaje zakres obowiązków pracowników, przepisy dotyczące bhp i p.poż., regulaminy i zwyczaje obowiązujące w w/w placówkach oraz wymaganą dokumentacje na stanowisku nauczyciela j. angielskiego.

Ponad to student uczestniczy w przedsięwzięciach realizowanych przez opiekuna praktyk, poznaje warsztat pracy i sposób realizowania zadań na stanowisku nauczyciela j. angielskiego.

Obserwuje również zajęcia prowadzone przez opiekuna praktyk, sposób rozpoznawania potrzeb dzieci, motywowania dzieci, dynamikę grupy, tok lekcji (zajęć), sposób sprawowania opieki nad dziećmi zapewniającej im bezpieczeństwo.

Wykonuje zadania zlecone przez opiekuna praktyk i dokumentuje ich wykonanie w Dzienniku Praktyk.

B. Praktyka asystencka na celu współuczestniczenie studenta w projektowaniu i prowadzeniu sytuacji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań realizowanych przez nauczycieli w szkole, przedszkolu;

1) realizowana jest w II semestrze studiów;
2) obejmuje łącznie 20 godzin z czego:
    a) - 10 godz. realizowanych jest w szkole podstawowej,
    b) - 10 godz. realizowanych jest w przedszkolu.

W trakcie praktyki asystenckiej student zapoznaje się ze specyfiką nauczania j. angielskiego w przedszkolu, oraz w szkole między innymi;

- poznaje podstawy programowe oraz programy obowiązujące w szkole i przedszkolu,
- poznaje sposoby stosowania w praktyce poznanych w czasie studiów metod, form i zasad nauczania j. angielskiego - poprzez obserwowanie i samodzielne (prowadzenie) wykonywanie prostych zadań zleconych przez opiekuna praktyk,
- obserwuje pracę nauczyciela j. angielskiego z dziećmi w różnych grupach wiekowych,
- uczy się planowania i kreowania sytuacji edukacyjnych,

- opracowuje i przygotowuje pomoce i materiały do zajęć,
- uczy się sposobów kontrolowania i oceniania pracy dzieci,
- uczy się zasad organizowania przestrzeni w klasie,
- doświadcza pierwszych bezpośrednich kontaktów z uczniami, uczy się konsekwencji w postępowaniu z nimi,
- asystuje opiekunowi praktyk we wszystkich nauczycielskich zadaniach;
- uczestniczy w zebraniach rady pedagogicznej poznaje podstawy organizowania, sposób dokumentowania,
- współpracuje w przygotowaniu i prowadzeniu imprez, wycieczek, festynów i innych form zajęć prowadzonych z udziałem dzieci lub dla dzieci,

Student przygotowując się do obserwacji oraz zajęć prowadzonych w ramach samodoskonalenia winni zapoznać się z literaturą dotyczącą metodyki nauczania j. angielskiego i kierowania zespołem dziecięcym. Student wykonuje zadania zlecone przez opiekuna praktyk i dokumentuje ich wykonanie w Dzienniku Praktyk.

C. Praktyka doskonaląca na celu potwierdzenie umiejętności studenta nabytych podczas studiów oraz dotychczasowych praktyk w samodzielnym planowaniu i organizowaniu działań edukacyjnych.

1) realizowana jest na III semestrze studiów;
2) obejmuje łącznie 20 godzin z czego:
   a) - 10 godz. realizowanych jest w szkole podstawowej,
   b) - 10 godz. realizowanych jest w przedszkolu.

W trakcie praktyki doskonalącej student planuje i organizuje działania edukacyjne pod kontrolą opiekuna praktyk. Uczy się odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki między innymi;

- analizuje zaobserwowane lub doświadczone sytuacje lub zdarzenia z udziałem dzieci – podejmuje się ich interpretacji;
- w porozumieniu z opiekunem praktyk podejmuje decyzje o charakterze interwencyjnym w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, konfliktu, nieprzestrzegania ustalonych zasad;
- projektuje i prowadzi zajęcia z zakresu j. angielskiego w oparciu o samodzielnie opracowane konspekty z wykorzystaniem samodzielnie zaprojektowanych pomocy i wykorzystywanych narzędzi;
- poszukuje innowacyjnych rozwiązań metodycznych i organizacyjnych, potrafi uzasadnić ich zastosowanie;
- ocenia własne postępowanie w toku realizowanych przedsięwzięć, zadań, sytuacji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych;
- omawia i prezentuje zgromadzone doświadczenia; potrafi określić mocne i słabe strony oraz wnioski.

IV. OBOWIĄZKI STUDENTA

1. Warunkiem zaliczenia praktyk jest złożenie przez studenta kompletu dokumentów potwierdzających przebieg Praktyk wymienionych w § 9 Regulaminu Praktyk - potwierdzonych przez opiekuna praktyk i opatrzonych pieczęciami zakładu pracy;
   1) w Dzienniku Praktyk do Karty oceny studenta i Karty samooceny studenta wpisujemy efekty dotyczące studiowanej specjalności ***(Załącznik Nr 1 do Instrukcji);***
   2) do Dziennika Praktyk student zobowiązany jest załączyć po odbyciu całości praktyk:
      a) 10 konspektów obserwowanych działań (w tym na poziomie szkoły i przedszkola);
      b) 10 scenariuszy prowadzonych zadań (w tym na poziomie szkoły i przedszkola).
2. Student zobowiązany jest do:
   1) przestrzegania ustaleń niniejszej Instrukcji;
   2) przedstawienia Instrukcji opiekunowi praktyk w zakładzie pracy;
   3) dokumentowania ustaleń niniejszej Instrukcji zgodnie z ustaleniami Regulaminu Praktyk.

Załącznik Nr 1

KARTA SAMOOCENY STUDENTA

OCENA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

W RAMACH ODBYTYCH PRAKTYK

	Ocena zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji	Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów kształcenia (w skali ocen: 2, 3, +3, 4, +4, 5)
WIEDZA	1) Rozumie specyfikę placówki/instytucji, jej cele, środowiskowe uwarunkowania jej funkcjonowania, wewnętrzną organizację i zasady pracy.	
	2) Wyjaśnia cele programowe placówki/ instytucji, szczegółowe założenia z uwzględnieniem jej specyficznych zadań.	
UMIEJĘTNOŚCI	1) Prowadzi obserwacje zachowań uczniów /wychowanków/ podopiecznych w różnych sytuacjach, ukierunkowaną na realizację założonych celów, poprawnie analizuje ich wyniki i interpretuje, uwzględniając kontekst pragmatyczny i teoretyczny.	
	2) Samodzielnie przeprowadza diagnozę potrzeb i możliwości oraz wiedzy uczniów/ wychowanków/podopiecznych, określając na tej podstawie, zakres i sposób wsparcia ich rozwoju oraz przyrostu wiedzy w tym z zakresu j. angielskiego.	
	3) Sprawnie komunikuje się z uczniami /wychowankami/ podopiecznymi również w j. angielskim, budując klimat zaufania i życzliwości; formułując komunikaty uwzględnia kontekst sytuacyjny i możliwości percepcyjne uczniów /wychowanków/ podopiecznych.	
	4) Analizuje przydatność metod, form i środków pracy z uczniami/ wychowankami/podopiecznymi pod kątem przydatności do realizacji zakładanych celów oraz zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy.	
	5) Samodzielnie planuje zajęcia dydaktyczne, określając ich cele, a także ich przebieg w sposób umożliwiający osiągnięcie zakładanych celów.	
	6) Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami, dostępnymi w placówce odbywania praktyki, wykorzystując je w realizacji zadań i podejmowanych czynności.	
	7) Dostrzega i analizuje efekty pracy uczniów/ wychowanków/ podopiecznych, wspiera ich rozwój, umiejętnie motywuje do podejmowania wysiłku, przekładając je na system ich weryfikacji przyjęty w placówce/instytucji, jednocześnie analizuje i interpretuje przyczyny powstawania problemów.	
	8) Analizuje efekty własnej pracy, a dostrzegając jej pozytywne i negatywne aspekty, adekwatnie modyfikuje i doskonali podejmowane działania ułatwiające pracę indywidualną i z grupą, w tym zrozumienie zachowań grupy.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1) Przejawia życzliwość i zrozumienie w relacji z innymi osobami. Szanuje ich godność i autonomię.	
	2) Wykazuje odpowiedzialność za wykonywanie zadań zawodowych. Aktywnie i wytrwale wykonuje powierzone obowiązki.	
	3) Szanując prawa ucznia/wychowanka/ podopiecznego, przestrzega zasady indywidualizacji i rzetelnej oceny jego potrzeb, umiejętności i osiągnięć.	
	4) Wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.	
	5) Przestrzega wartości i norm obowiązujących w placówce/ instytucji.	
	6) Współdziała z innymi pracownikami placówki oraz przedstawicielami środowiska zewnętrznego w planowaniu swoich działań.	
	7) Uczestniczy w podejmowanych w placówce/instytucji działaniach na rzecz podnoszenia jakości jej pracy.	

KARTA OCENY STUDENTA ODBYWAJĄCEGO PRAKTYKĘ

(wypełnia opiekun praktykanta w zakładzie pracy)

Imię i nazwisko studenta/ki .....

Termin odbywania praktyk od ..... do .....

na stanowisku .....
(stanowisko opiekuna praktyk)

w .....
(nazwa i adres zakładu pracy)

Oceniane efekty kształcenia praktycznego - czyli czy student:		Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów kształcenia (w skali ocen: 2, 3, +3, 4, +4, 5)
WIEDZA	1) Rozumie specyfikę placówki/instytucji, jej cele, środowiskowe uwarunkowania jej funkcjonowania, wewnętrzną organizację i zasady pracy.	
	2) Wyjaśnia cele programowe placówki/ instytucji, szczegółowe założenia z uwzględnieniem jej specyficznych zadań.	
UMIEJĘTNOŚCI	1) Prowadzi obserwacje zachowań uczniów /wychowanków/ podopiecznych w różnych sytuacjach, ukierunkowaną na realizację założonych celów, poprawnie analizuje ich wyniki i interpretuje, uwzględniając kontekst pragmatyczny i teoretyczny.	
	2) Samodzielnie przeprowadza diagnozę potrzeb i możliwości oraz wiedzy uczniów/ wychowanków/podopiecznych, określając na tej podstawie, zakres i sposób wsparcia ich rozwoju oraz przyrostu wiedzy w tym z zakresu j. angielskiego.	
	3) Sprawnie komunikuje się z uczniami /wychowankami/ podopiecznymi również w j. angielskim, budując klimat zaufania i życzliwości; formułując komunikaty uwzględnia kontekst sytuacyjny i możliwości percepcyjne uczniów /wychowanków/ podopiecznych.	
	4) Analizuje przydatność metod, form i środków pracy z uczniami/ wychowankami/podopiecznymi pod kątem przydatności do realizacji zakładanych celów oraz zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy.	
	5) Samodzielnie planuje zajęcia dydaktyczne, określając ich cele, a także ich przebieg w sposób umożliwiający osiągnięcie zakładanych celów.	
	6) Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami, dostępnymi w placówce odbywania praktyki, wykorzystując je w realizacji zadań i podejmowanych czynności.	
	7) Dostrzega i analizuje efekty pracy uczniów/ wychowanków/ podopiecznych, wspiera ich rozwój, umiejętnie motywuje do podejmowania wysiłku, przekładając je na system ich weryfikacji przyjęty w placówce/instytucji, jednocześnie analizuje i interpretuje przyczyny powstawania problemów.	

	8) Analizuje efekty własnej pracy, a dostrzegając jej pozytywne i negatywne aspekty, adekwatnie modyfikuje i doskonali podejmowane działania ułatwiające pracę indywidualną i z grupą, w tym zrozumienie zachowań grupy.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1) Przejawia życzliwość i zrozumienie w relacji z innymi osobami. Szanuje ich godność i autonomię.	
	2) Wykazuje odpowiedzialność za wykonywanie zadań zawodowych. Aktywnie i wytrwale wykonuje powierzone obowiązki.	
	3) Szanując prawa ucznia/wychowanka/ podopiecznego, przestrzega zasady indywidualizacji i rzetelnej oceny jego potrzeb, umiejętności i osiągnięć.	
	4) Wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.	
	5) Przestrzega wartości i norm obowiązujących w placówce/ instytucji.	
	6) Współdziała z innymi pracownikami placówki oraz przedstawicielami środowiska zewnętrznego w planowaniu swoich działań.	
	7) Uczestniczy w podejmowanych w placówce/instytucji działaniach na rzecz podnoszenia jakości jej pracy.	

Średnia:

Ogólna ocena praktyki studenta sporządzona zgodnie z opinią i kartą oceny studenta (w skali ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny):

.....

Inne informacje:

.....

.....

data i podpis opiekuna praktyk